

# CUADERNILLO DE:



- HABILIDADES COGNITIVAS Y MATEMÁTICAS.
- FLUIDEZ LECTORA.
- COMPRENSIÓN LECTORA.



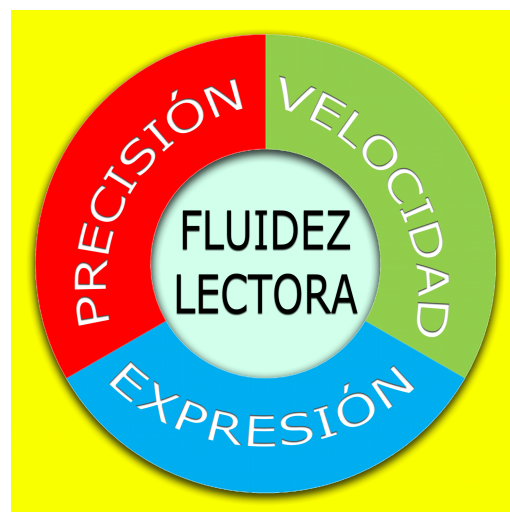
ALUMNO/A: \_\_\_\_\_

CURSO: 3° \_\_\_\_

SEÑO: \_\_\_\_\_

CICLO LECTIVO: 2.024

★ Te dejo algunos tips que te ayudarán a crecer como buen lector.



## ¿Por qué es tan importante leer?



¿Te gusta LEER? .....

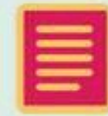
MEJORA LA CONCENTRACIÓN



TE AYUDAN A MEJORAR  
TU ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN



TE BRINDA INFORMACIÓN  
Y CONOCIMIENTO



GRAN ENTRETENIMIENTO

EJERCITA TU CEREBRO



REDUCE EL ESTRÉS  
Y MEJORA TU ÁNIMO



ENRIQUECE  
TU LENGUAJE



# BENEFICIOS DE LA LECTURA

TE INTRODUCEN AL MUNDO  
DE LA FANTASÍA



DESARROLLA  
TU CREATIVIDAD



SON VENTANAS AL MUNDO



AYUDAN A TU MEMORIA



INCREMENTAN TU HABILIDAD  
DE SER EMPÁTICO



ABREN PREGUNTAS  
PARA ESTIMULAR  
LA REFLEXIÓN



"UN LIBRO ES UN JARDÍN QUE UNO LLEVA EN EL BOSILLO"  
PROVERBIO CHINO

En este cuadernillo encontrarás lecturas para practicar tu fluidez a lo largo de este año. La seño te podrá evaluar con cualquiera de estas lecturas. Además, encontrarás ejercicios de habilidades cognitivas, matemáticas y de comprensión lectora que servirán para reforzar y estimular los saberes que vayamos aprendiendo a lo largo de este ciclo lectivo.

**¡SEAN BIENVENIDOS A UN GRAN AÑO!**

**3° GRADO TE ESPERA PARA SORPRENDERTE Y APRENDER MUCHO MÁS.**

## 3er grado

### La abeja

La abeja es un insecto que produce miel y vive en lugares donde hay muchas flores. Su casa es un panal de cera que fabrica con las otras abejas. Su enorme familia está formada por una reina madre, un ejército de hijas llamadas obreras y un único macho llamado zángano. Cada abeja vive alrededor de 30 días. Vuela casi toda su vida y trabaja hasta 10 horas al día, chupando el néctar para producir media cucharada de miel diaria.

6
11
15
21
27
31
36
41
46
50
55
62
69
73
76
79

### PLANILLA DE FLUIDEZ LECTORA

	Día 1:	Día 2:	Día 3:	Día 4:
PPM: PALABRAS LEÍDAS POR MINUTO				

PPM: .....	NOTA: .....
FIRMA DOCENTE: .....	
FIRMA PADRES: .....	

# LA MAYÚSCULA



- **Completar según corresponda.**

La mayúscula se coloca:

- Al \_\_\_\_\_ de una oración o frase.
- \_\_\_\_\_ de un punto y seguido.
- En todos los nombres \_\_\_\_\_.

- **Escribir en el cuadro correcto.**

Coloca cada palabra en función de si se escribe con mayúscula o minúscula:

pez	manuel	júpiter	puerta	anabel
europa	mesa	perro	lápiz	américa
pato	maría	madrid	juguete	everest
barcelona	cama	alegria	alumna	josé

CON MAYÚSCULA	

CON MINÚSCULA	

- Revisar el texto y corregir las mayúsculas.

cuando miro al mar me pregunto cuánta distancia hay hasta america o áfrica. me encantaría viajar con mi primo antonio.

si pudiera viajar a un planeta iría a saturno. debe ser tan divertido ver esos anillos. iría allí con mi hermano adrián.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....






**Exit Ticket**

NOMBRE

HOY APRENDÍ

¿CÓMO TRABAJÉ HOY?  
★ ★ ★ ★ ★

¿CUANTO ENTENDÍ?  
👍 👎 👏

ME SENTÍ...     

## 3er grado

### Ana y la vendimia

Ana mira a su mamá llenar el tacho de uva con cientos de racimos. Desde el callejón de la finca ha visto como los cosechadores descargan la uva de sus tachos en el camión que luego irá a la bodega. Su papá es contratista y viven en Junín.

12

23

33

44

48

Ana ama las uvas, las conoce desde que comienzan a aparecer en la planta y las ve crecer cada día como si fueran gotas que se llenan de jugo. Conoce los colores de las hojas de la vid y sabe cuánto esfuerzo y trabajo pone su papá en cuidar de las viñas.

58

70

80

92

100

Un día, Ana será reina de la vendimia. Lo sueña desde siempre. No solo para pasear en un carro lleno de luces y colores sino para que todos conozcan lo linda que es la finca que cuida su papá.

111

122

134

139

Y cuando algo se sueña con el corazón, seguro se logra.

150

### PLANILLA DE FLUIDEZ LECTORA

	Día 1:	Día 2:	Día 3:	Día 4:
PPM: PALABRAS LEÍDAS POR MINUTO				

PPM: ..... NOTA: .....

FIRMA DOCENTE: .....

FIRMA PADRES: .....



## ADIVINA, ADIVINADOR, ABAJO PISTAS TE DOY.

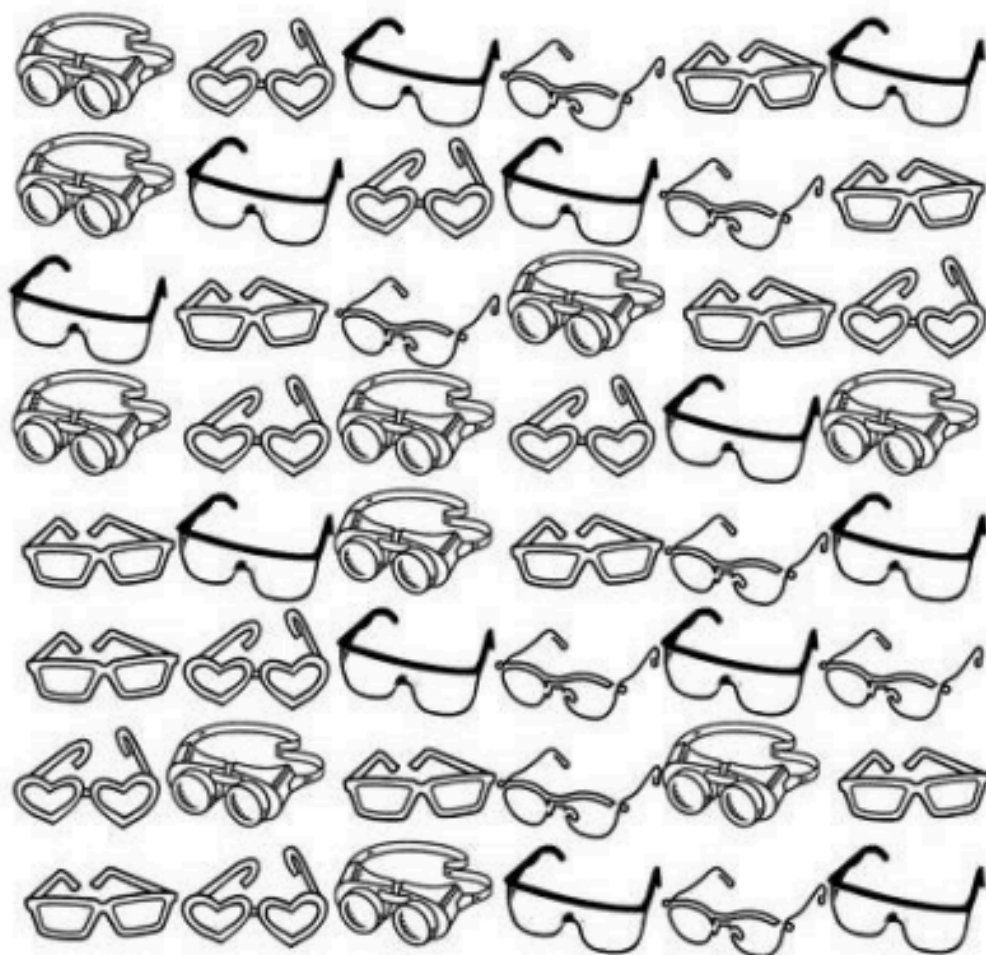
- ❖ Leer las referencias y pintar la palabra en la sopa de letras.
- ❖ Registrar el tiempo que te demoraste en realizar la sopa de letras.

Bonita flor que gira buscando el sol.		Doy calor y soy redondo, por la mañana salgo y en la tarde me escondo.
Te indica el día, el año y también el mes. ¿Sabes qué es?	Alas de mil colores y se pierden entre las flores.	Cuando llueve y sale el sol todos los colores los tengo yo.



Tiempo: \_\_\_\_\_

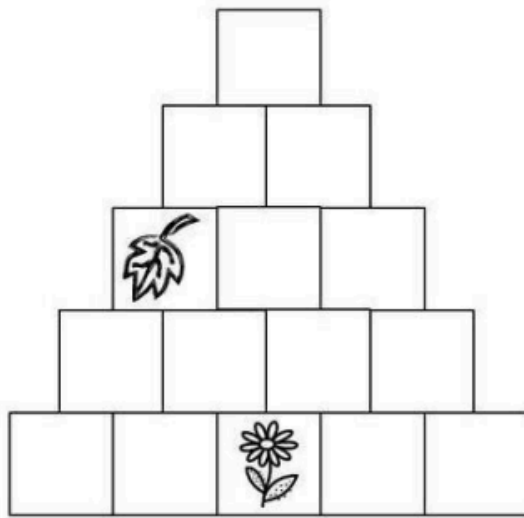
→ Cuenta las gafas que hay de cada clase y escribe el número en cada casillero.



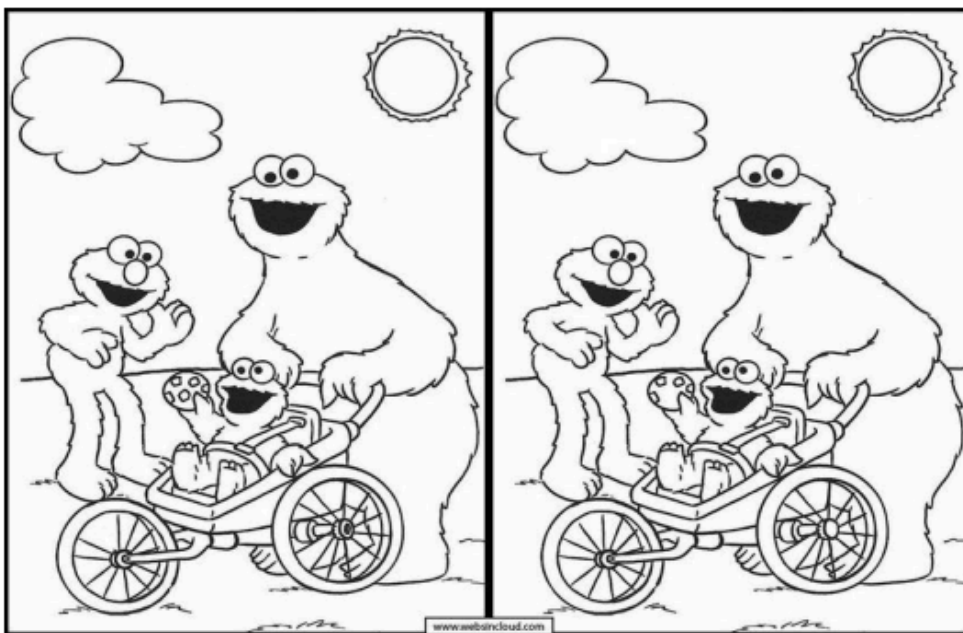
## ¡ATENCIÓN!

→ Lee y realiza lo indicado.

1. Dibuja una luna al lado de la hoja.
2. Dibuja una manzana arriba de la hoja.
3. Dibuja un sol a la izquierda de la flor.
4. Dibuja un círculo en el casillero más alto.
5. Colorea la manzana de color rojo.



→ Encuentra las diferencias.



→ Realizar las siguientes actividades de atención.

Ficha de atención 



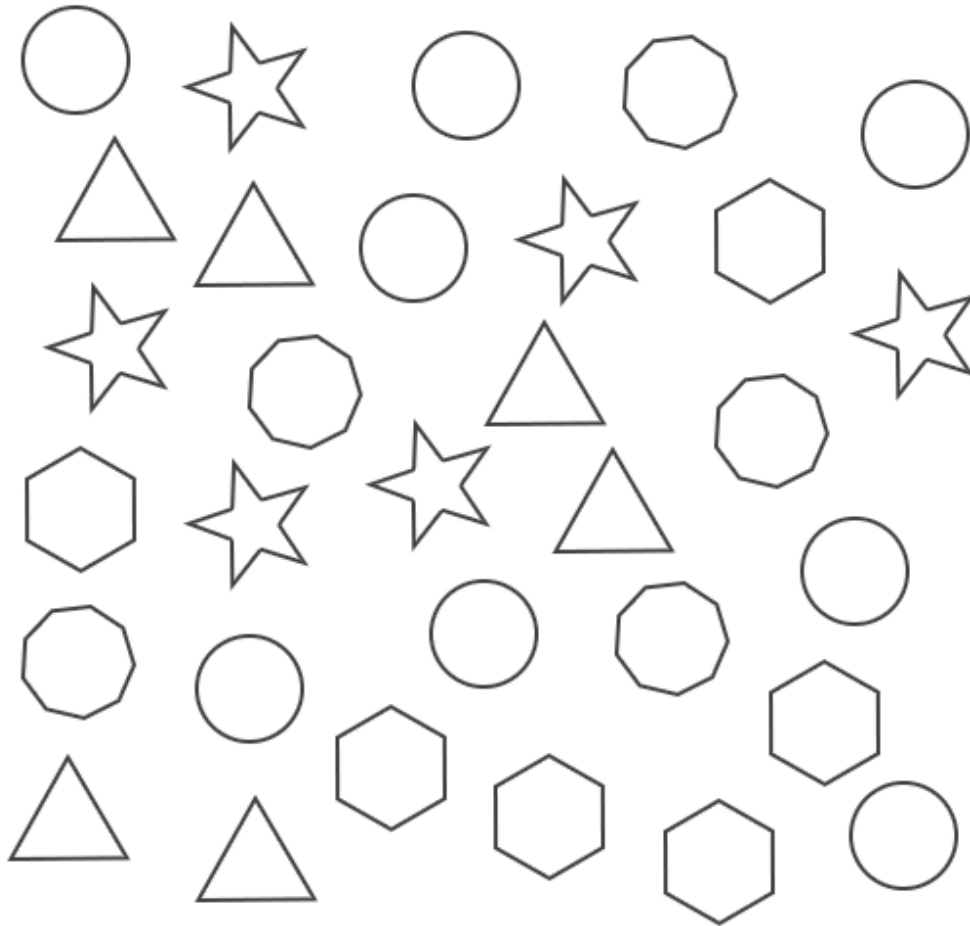
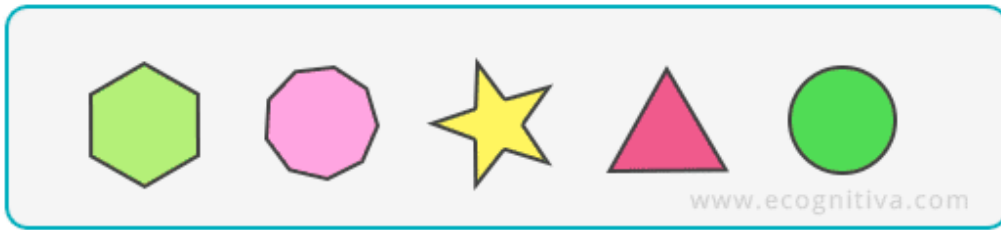
Colorea de verde la letra: a



a	o	a	i	u	a	u	o
i	e	u	e	a	o	i	e
a	u	a	u	o	u	a	u
e	a	o	i	e	i	u	o
o	i	e	o	u	a	e	a
a	u	a	u	e	o	u	i
u	i	o	a	e	u	a	o



Coloree las formas tal como se muestra en el recuadro:



## 3er grado

### El color de los pájaros

Hace muchos años, todos los pájaros del mundo eran de color marrón.

10

12

Un día, cansados de ver los colores de las flores, de los animales y de las cosas, los pájaros decidieron pedir ayuda a la Madre Naturaleza.

24

33

38

La reunión fue muy difícil, cada pájaro decía los colores que quería tener y se quejaba de los que tenía. Los loros no se quedaban callados. Cada uno peleaba por un color diferente y no conseguían ponerse de acuerdo. Entonces, la Madre Naturaleza los pintó a todos de color verde. Sólo algunos loros consiguieron los colores que habían pedido, porque no abrieron sus picos en toda la reunión.

48

60

70

78

88

96

106

### PLANILLA DE FLUIDEZ LECTORA

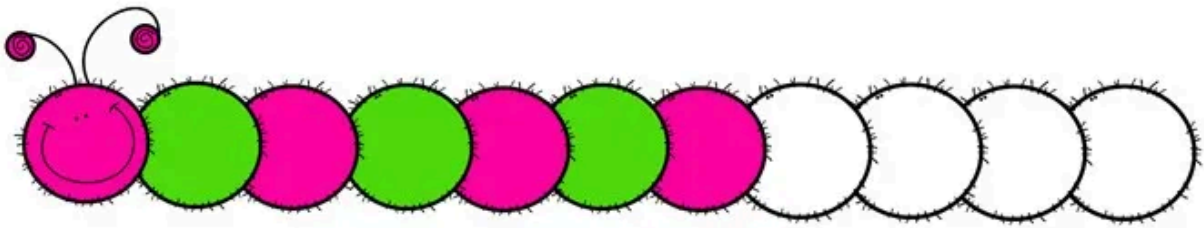
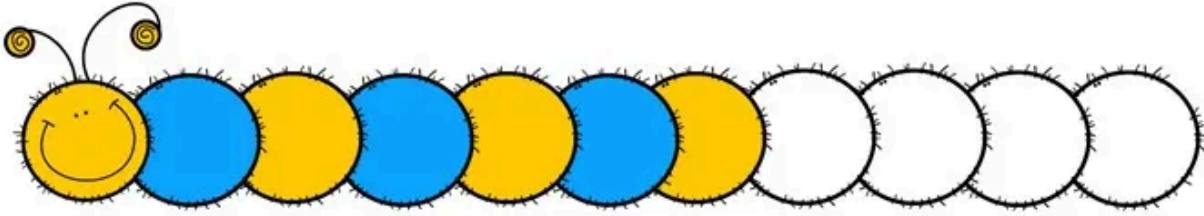
	Día 1:	Día 2:	Día 3:	Día 4:
PPM: PALABRAS LEÍDAS POR MINUTO				

PPM: ..... NOTA: .....

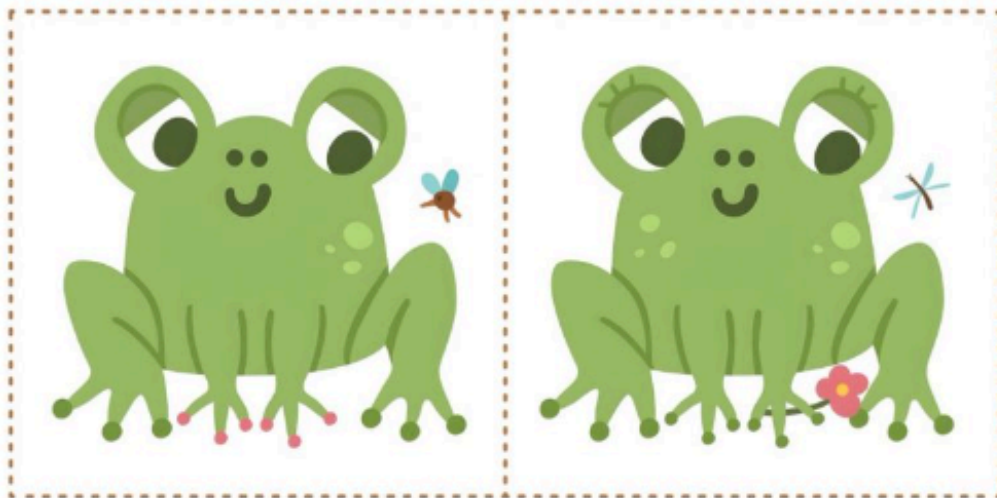
FIRMA DOCENTE: .....

FIRMA PADRES: .....

Colorea el cuerpo del gusano, siguiendo la serie de colores:



## CUADERNO ATENCIÓN



Encuentra las diferencias

→ Estrategia: Procura sumar primero los números cuyo resultado sea 20, 30 o 40 . Te será más fácil.

**Ejemplo:**  $26 + 8 + 4 = 38$  Si sumas primero  $26 + 4$  y luego el 8, el cálculo es más seguro.

$25 + 4 + 5 =$	<input type="text"/>	$34 + 4 + 6 =$	<input type="text"/>
$38 + 5 + 2 =$	<input type="text"/>	$37 + 5 + 3 =$	<input type="text"/>
$35 + 6 + 5 =$	<input type="text"/>	$27 + 4 + 3 =$	<input type="text"/>
$28 + 4 + 2 =$	<input type="text"/>	$19 + 6 + 1 =$	<input type="text"/>
$29 + 9 + 1 =$	<input type="text"/>	$37 + 6 + 3 =$	<input type="text"/>
$21 + 2 + 9 =$	<input type="text"/>	$35 + 7 + 5 =$	<input type="text"/>

→ Leer con cuidado la consigna de cada dibujo o grupo de palabras qué debes hacer y después llevarlo a cabo.

❖ Unir con una línea los dos trazos que juntos forman un círculo.



❖ Marcar con una cruz las palabras que tengan alguna letra repetida.

pala	león
clase	cinco
papel	siete
lima	peso



❖ Escribir cinco nombres de partes de tu cuerpo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

❖ Escribir números menores de cinco dentro de los triángulos.



- Escribir al lado de cada palabra aquella con la que está más relacionada. Luego completar la frase utilizando adecuadamente las dos palabras.

Ejemplo:

**petróleo** = **Palabra relacionada**  
gasolina

**abeja** \_\_\_\_\_

**pantanos** \_\_\_\_\_

**oveja** \_\_\_\_\_

**deporte** \_\_\_\_\_

**madera** \_\_\_\_\_

**Oraciones**

Con el petróleo obtenemos gasolina.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Observar y completar.

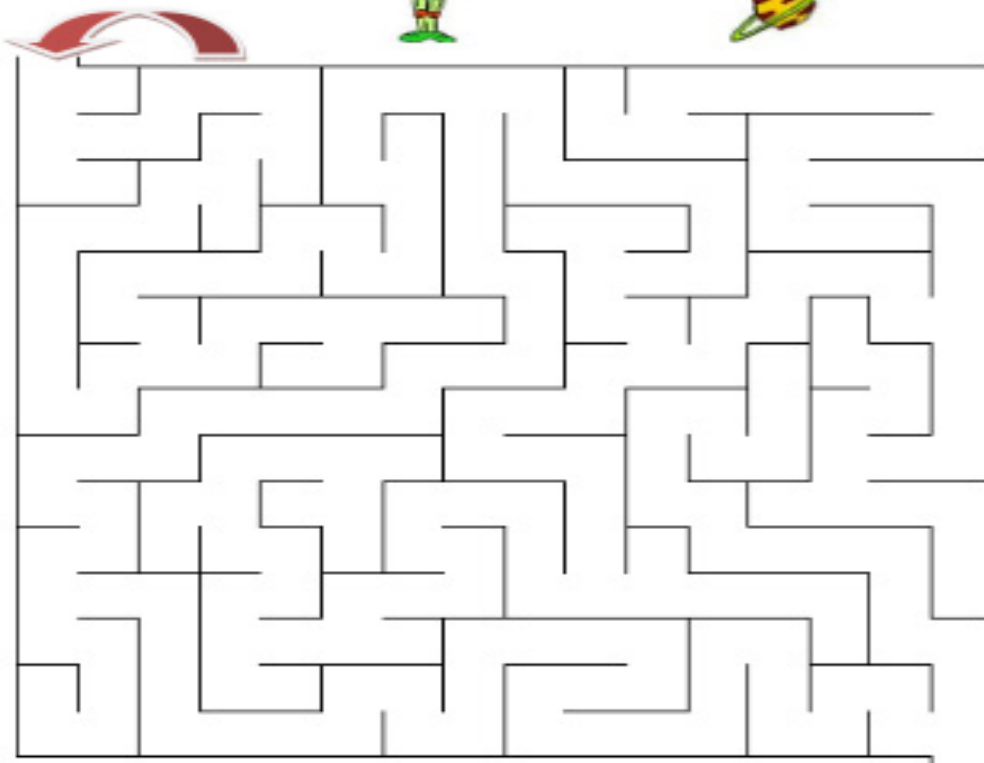


- \_\_\_\_\_ está a la izquierda de Miguel.
- \_\_\_\_\_ es la última empezando por la izquierda.
- \_\_\_\_\_ está entre Miguel y Pablo.
- \_\_\_\_\_ está a la derecha de Pablo.

Maribel Martínez y Ginés Ciudad-Real



Fichas para mejorar la atención





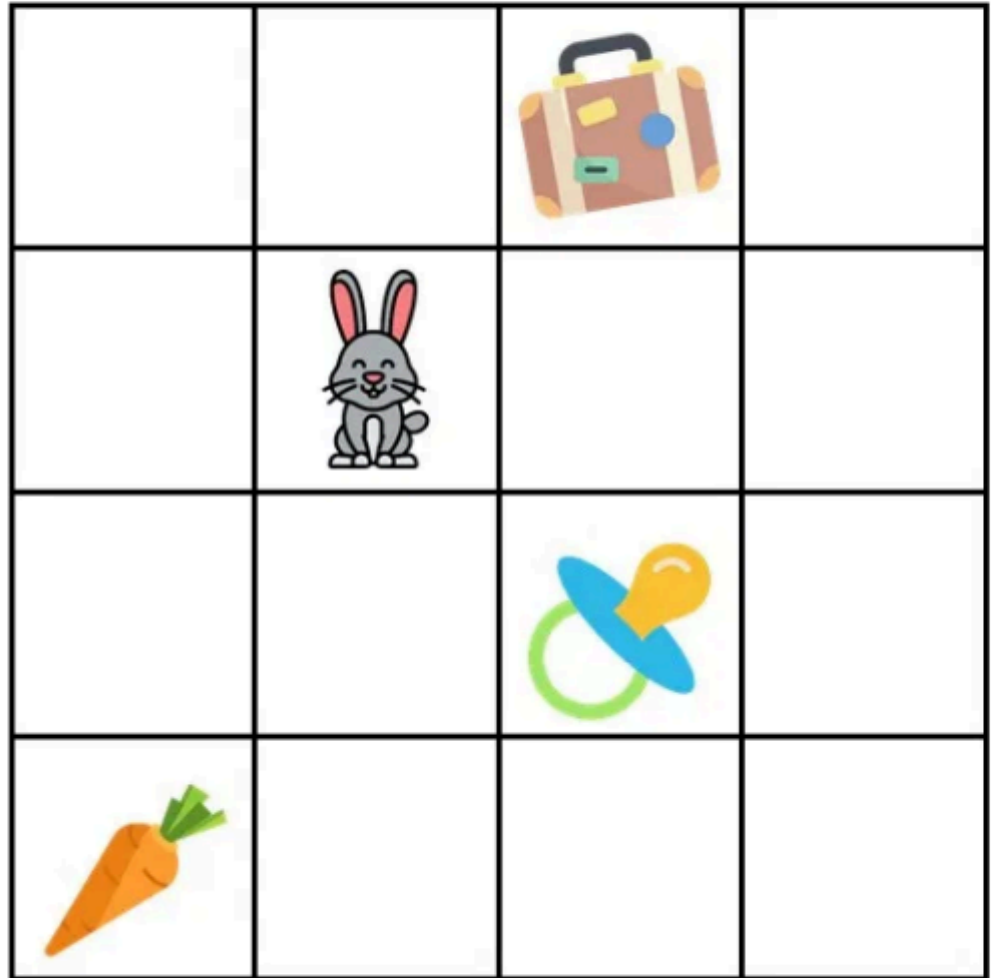
Sigue la letra **A** para que la ardilla pueda llegar al árbol

**A**

a	B	E	i	o	k	s
A	<b>A</b>	e	m	i	t	i
P	a	a	q	r	y	W
G	D	A	u	R	F	O
d	E	a	<b>A</b>	a	Y	T
b	<b>m</b>	e	W	<b>A</b>	A	l
L	x	Q	O	P	a	A
F	J	G	H	L	t	<b>A</b>



**SEGUIR LAS INSTRUCCIONES Y RESOLVER.**



- Dibujar un sombrero a la izquierda del conejo.
- Dibujar una manzana debajo del chupete.
- Dibujar un reloj a la derecha de la maleta.
- Dibujar una flor entre la zanahoria y la manzana.
- Dibujar una pelota entre el chupete y la maleta.

**ENCUENTRA 5 ADJETIVOS, 5 SUSTANTIVOS Y 5 VERBOS**

**EL PESCADOR Y EL PEZ**

ÉRASE UNA VEZ UN PESCADOR QUE LLEVABA SEMANAS SIN PESCAR NADA. CUANDO RECOGÍA LAS REDES, SE DIO CUENTA DE QUE HABÍA UN PEZ TAN PEQUEÑITO QUE EL PESCADOR NO SABÍA SI ECHARLO AL MAR OTRA VEZ.

-SI ME COMES AHORA NO PODRÉ CALMAR TU APETITO. PERO SI ME DEVUELVES AL MAR, PODRÉ CRECER.

EN ESTO OYÓ LAS VOCES DE OTROS PECES QUE BUSCABAN AL PEQUEÑÍN. ERA SU FAMILIA, QUE LE LLAMABA ANGUSTIADA.

TOMÓ EN SUS MANOS AL PECECITO Y LO ARROJÓ AL MAR. AHORA EL PEQUEÑÍN DEBÍA SEGUIR VIVIENDO JUNTO A LOS SUYOS.

LOS OTROS PECES QUISIERON MOSTRAR SU AGRADECIMIENTO AL JOVEN PESCADOR.

Y LE LLENARON LAS REDES DE SUCULENTAS OSTRAS. EL PESCADOR SE ALEGRÓ MUCHO DE VER REUNIDA A LA FAMILIA DEL PEQUEÑÍN Y LOS DESPIDIÓ DESEANDOLES UNA LARGA VIDA.



**Adjetivos**

**Sustantivos**

**Verbos**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

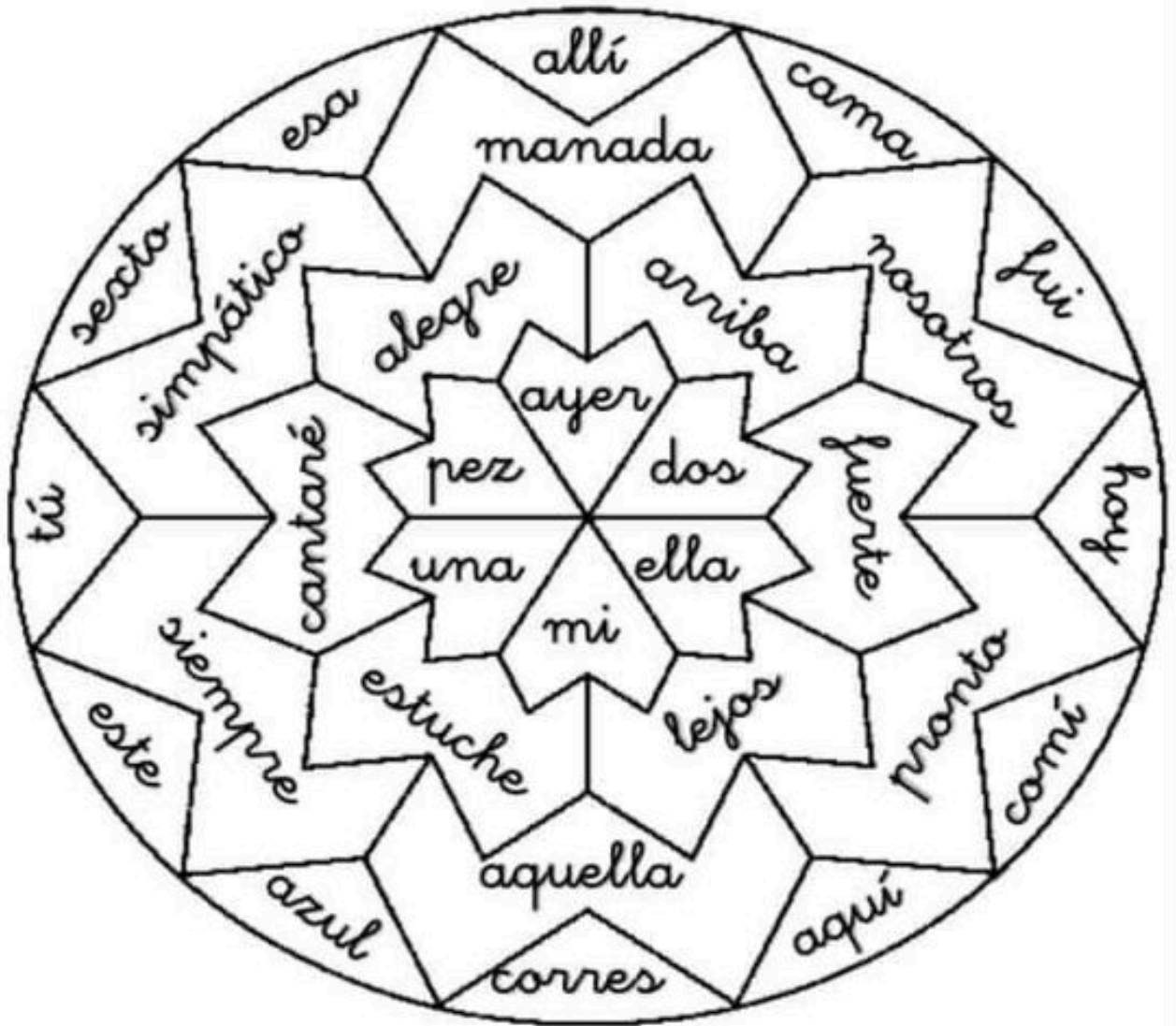
---

---

---

---

# Mandala gramatical



- Sustantivos: color verde

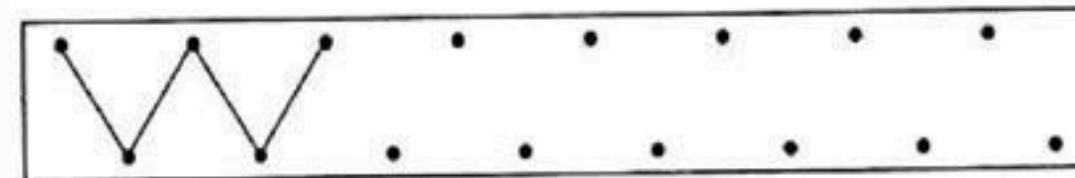
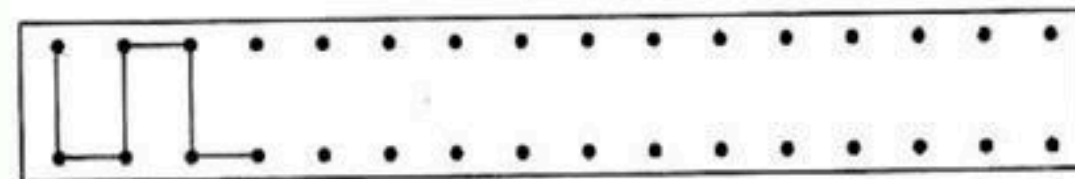
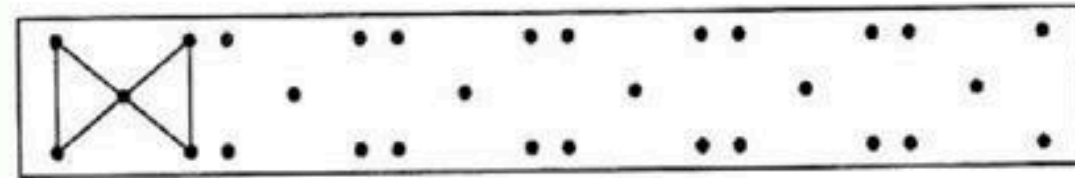
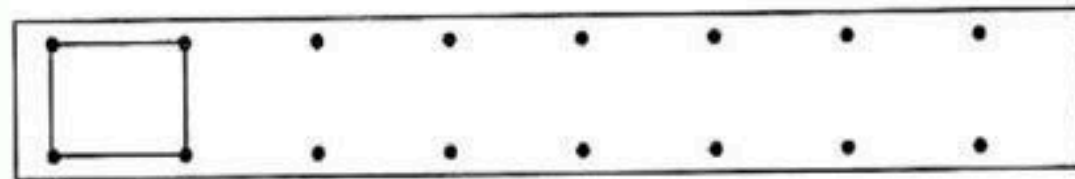
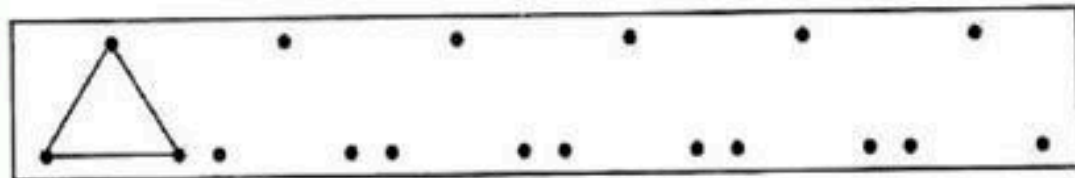
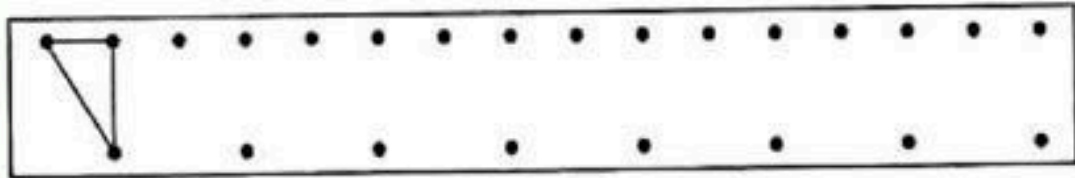
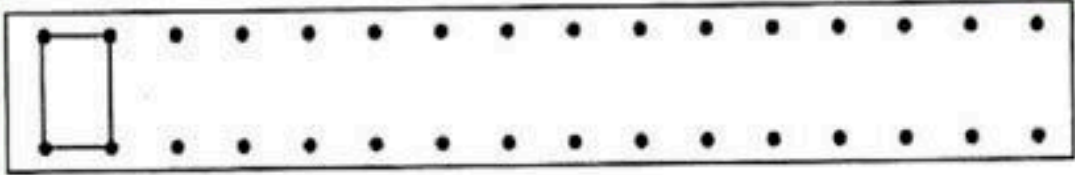
- Determinantes: color rosa

- Adjetivos: color amarillo

- Verbos: color naranja

- Pronombres Personales: color azul

- Adverbios: color verde oscuro



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

A								
B								
C								
D								
E								

- Señalar la columna y la fila en la que se encuentra la imagen

FILA \_\_\_\_\_ COLUMNA \_\_\_\_\_



- Señalar la columna y la fila en la que se encuentra la imagen

FILA \_\_\_\_\_ COLUMNA \_\_\_\_\_



- Señalar la columna y la fila en la que se encuentra la imagen

FILA \_\_\_\_\_ COLUMNA \_\_\_\_\_



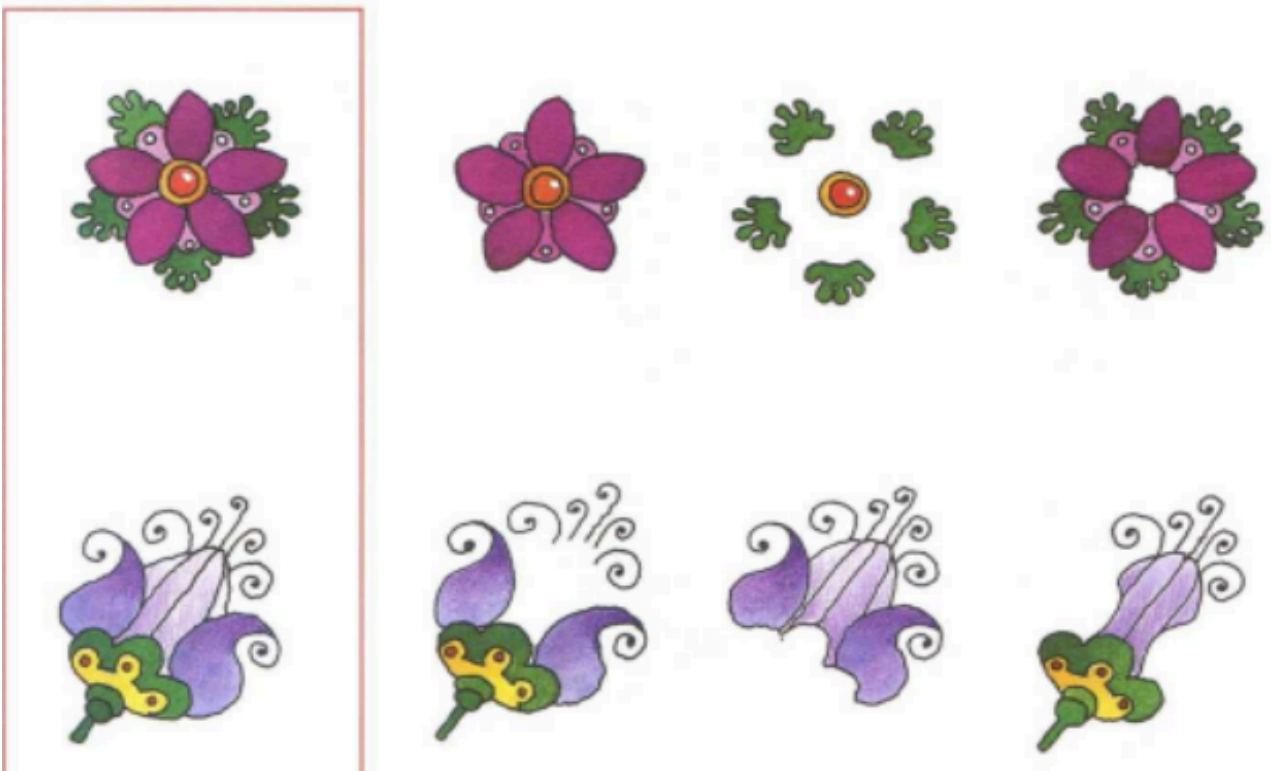


- Observar los objetos y responder a las preguntas en función de la posición de éstos:



- ¿Qué fruta hay entre dos manzanas? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la primera fruta empezando por la izquierda? \_\_\_\_\_
- ¿Qué fruta hay a la derecha de la pera? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la última fruta empezando por la izquierda? \_\_\_\_\_
- ¿Qué fruta hay entre la pera y el plátano? \_\_\_\_\_

- Dibujar lo que falta a estas flores para que sean iguales a las del recuadro.



## Resolución de problemas

- Resuelve los problemas utilizando la gráfica de al lado.



Luis juega mejor a los bolos que Yolanda.  
Yolanda juega mejor que Ángeles.

¿Quién juega mejor? \_\_\_\_\_

¿Quién juega peor? \_\_\_\_\_

# PALABRA INTRUSA

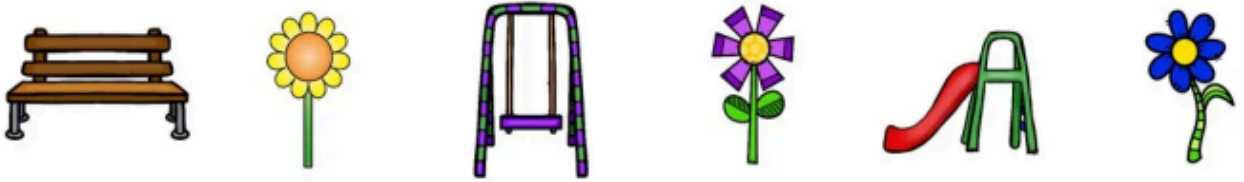
*Son aquellas que no tienen relación con el conjunto de palabras que se le han juntado.*

*Encierra con un círculo la palabra que no tiene relación:*

- a) Piñata, caracol, serpentina, globos.
- b) Lápiz, correa, borrador, tajador.
- c) Bonito, cuchara, hermoso, lindo.
- d) Contenta, feliz, alegre, ojos.

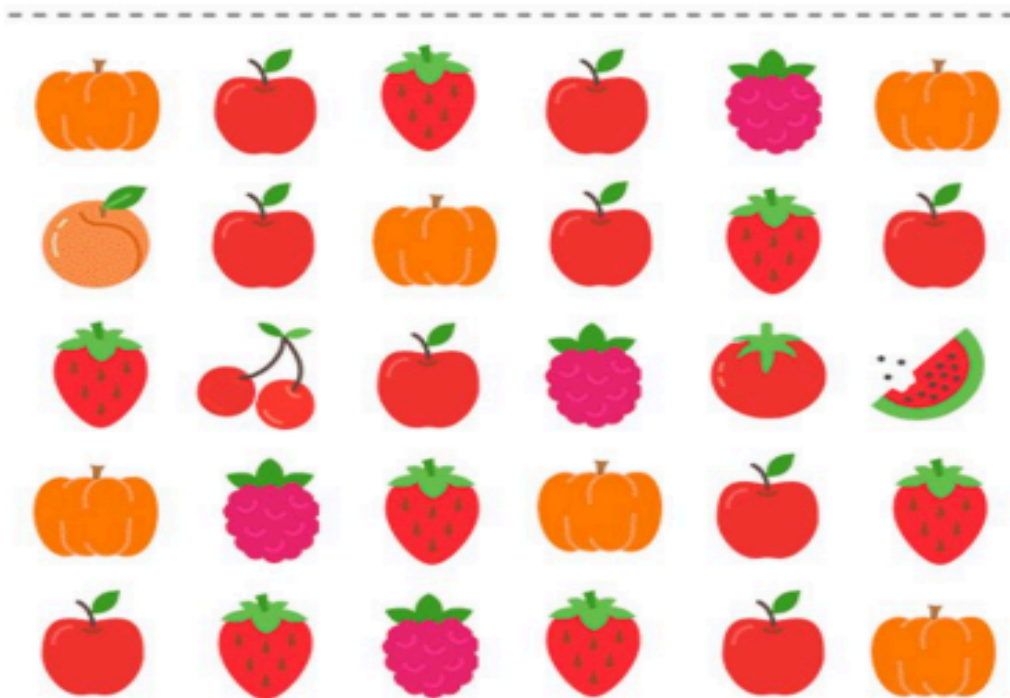
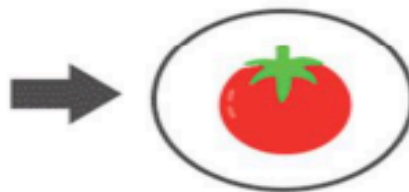


- Observar los objetos y responder a las preguntas en función de la posición de éstos:

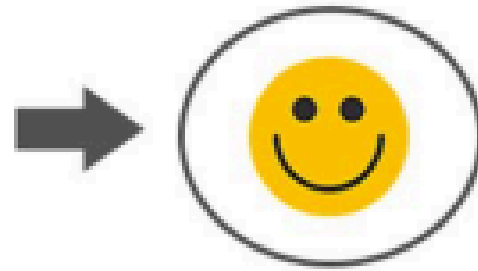


- ¿Cuántas flores hay? \_\_\_\_\_
- ¿Qué objeto hay a la derecha de la flor amarilla? \_\_\_\_\_
- ¿Qué objeto hay entre la flor azul y la flor morada? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el primer objeto empezando por la izquierda? \_\_\_\_\_
- ¿Qué objeto hay empezando por la derecha? \_\_\_\_\_

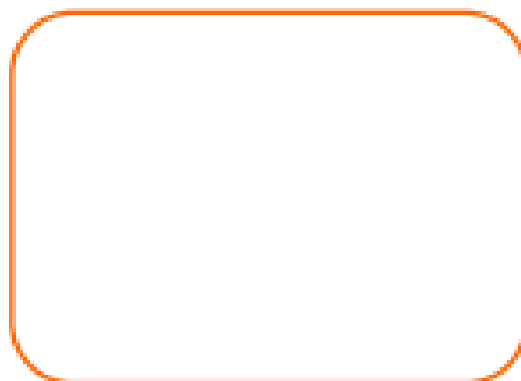
Encuentra la siguiente figura:



Encuentra la siguiente figura:



♥ Dibuja la figura anterior en el recuadro.



### 3er grado

#### **Bienvenidos a nuestro país**

Hace muchos años, nuestro país era un lugar con pocos habitantes. Hacía falta gente para cultivar y trabajar los campos. Gente que quisiera progresar y crecer. Los gobernantes de esa época tomaron medidas para que personas de muchos países vinieran a vivir en Argentina. En poco tiempo, inmigrantes de Italia, España, Polonia, Siria y otros países llegaron a vivir aquí. Viajaban en barcos, durante meses y no muy cómodamente. Algunos venían solos, otros en grupos. Muchos se instalaron en las ciudades y otros eligieron el campo para vivir. Actualmente, Argentina sigue recibiendo inmigrantes de países vecinos como Perú, Bolivia y Paraguay.







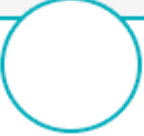

































7
13
19
24
31
37
43
48
55
62
68
72
78
85
90
95
101

#### PLANILLA DE FLUIDEZ LECTORA


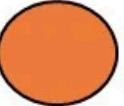
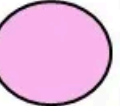

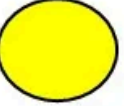


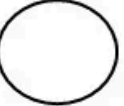
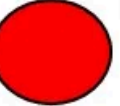
	Día 1:	Día 2:	Día 3:	Día 4:
PPM: PALABRAS LEÍDAS POR MINUTO				

PPM: .....	NOTA: .....
FIRMA DOCENTE: .....	
FIRMA PADRES: .....	

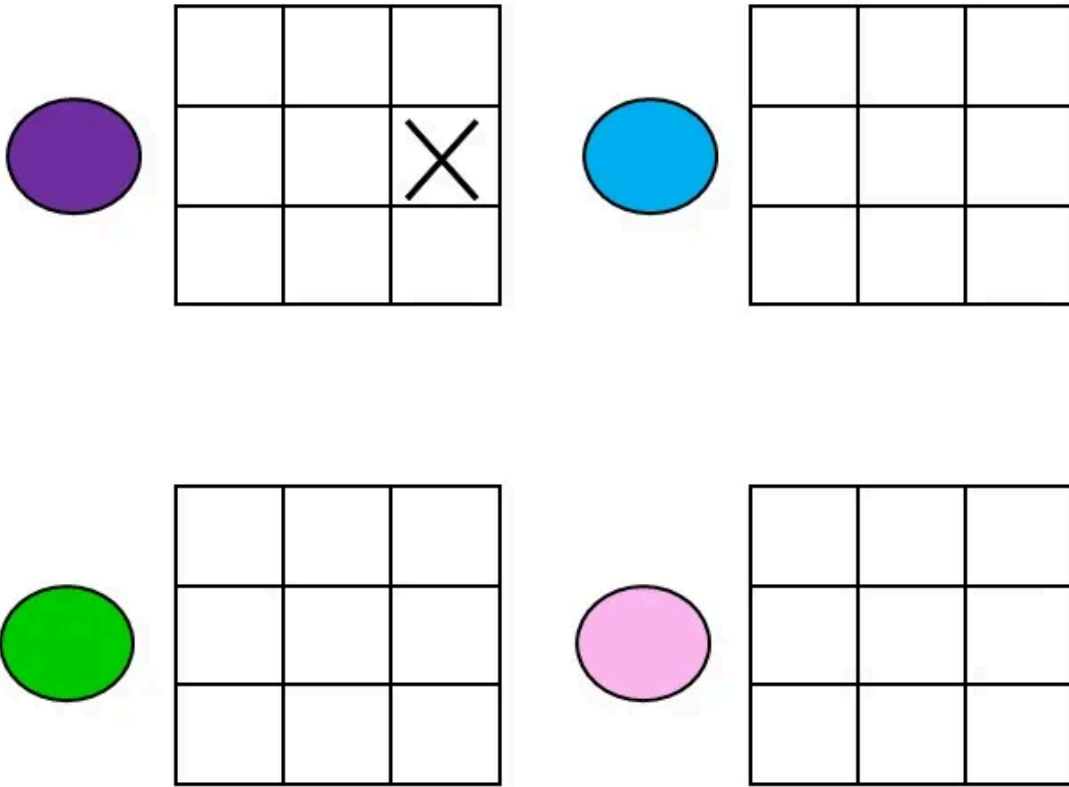
Escribe un 3 debajo de  y un 2 debajo de 

Intenta memorizar la posición de cada círculo:

Dobla la página y haz una X el recuadro en el que esté situado:



EJERCICIOS DE CONCENTRACIÓN

- ¿Cuántas **caras felices** hay?

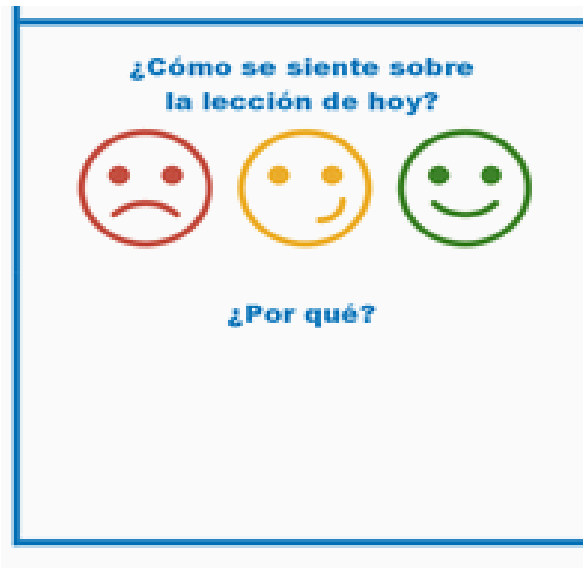


Hay \_\_\_\_\_ **caras felices**.



1. Coloca al elefante en el cuadrado del centro.
2. Coloca al pingüino a la derecha del elefante.
3. Arriba del pingüino por a la abeja.
4. A la izquierda de la abeja coloca el mono.
5. Debajo del elefante pon al flamenco.



Colorea los animales según las instrucciones de abajo.



Hay dos pulpos rojos.

Hay un burro marrón.

Hay cinco mariquitas rojas.

Hay dos gatos naranjas y uno negro.

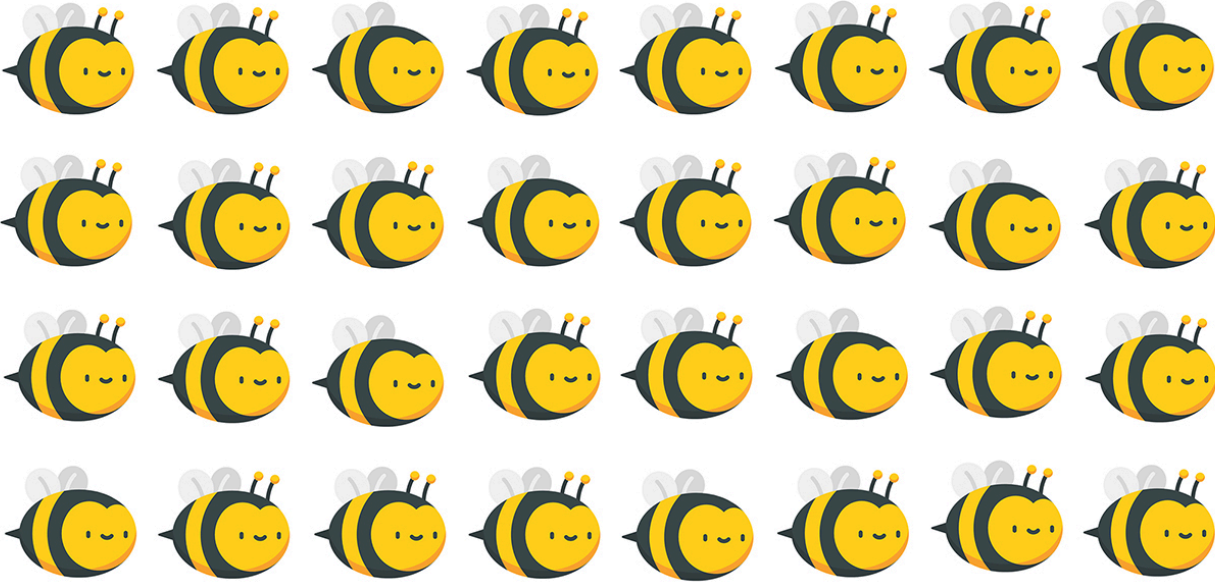
Hay un elefante rosa y otro gris.

Hay dos loros verdes, uno azul y otro morado.

Hay un guepardo gris y dos naranjas

## EJERCICIO DE CONCENTRACIÓN.

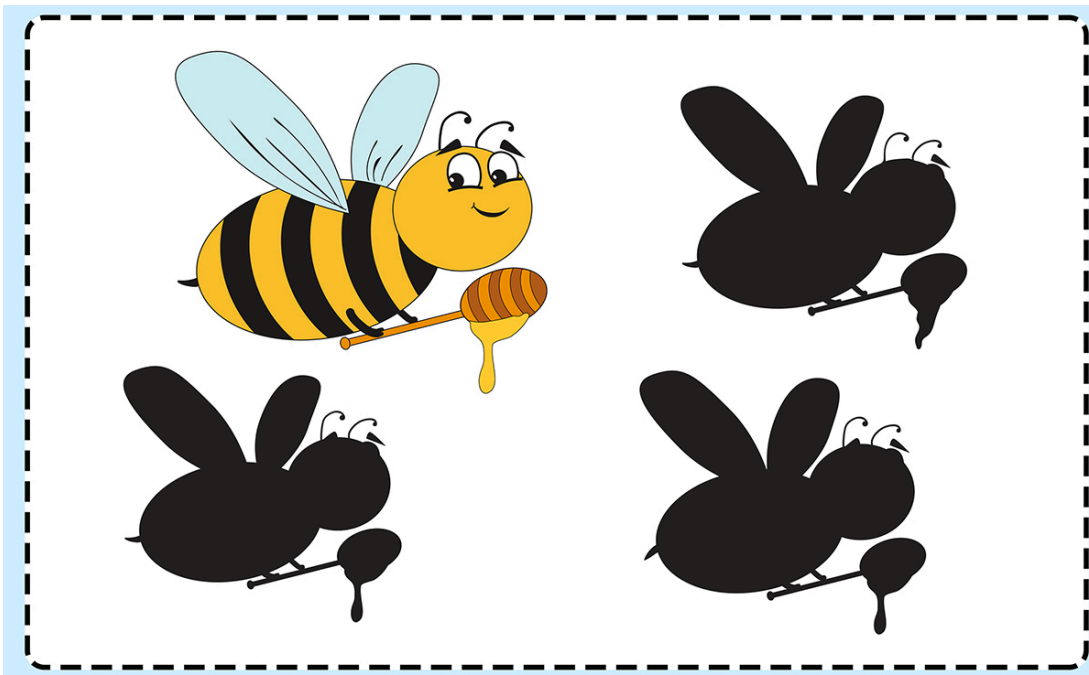
- ¿Cuántas **abejas sin antenas** hay?



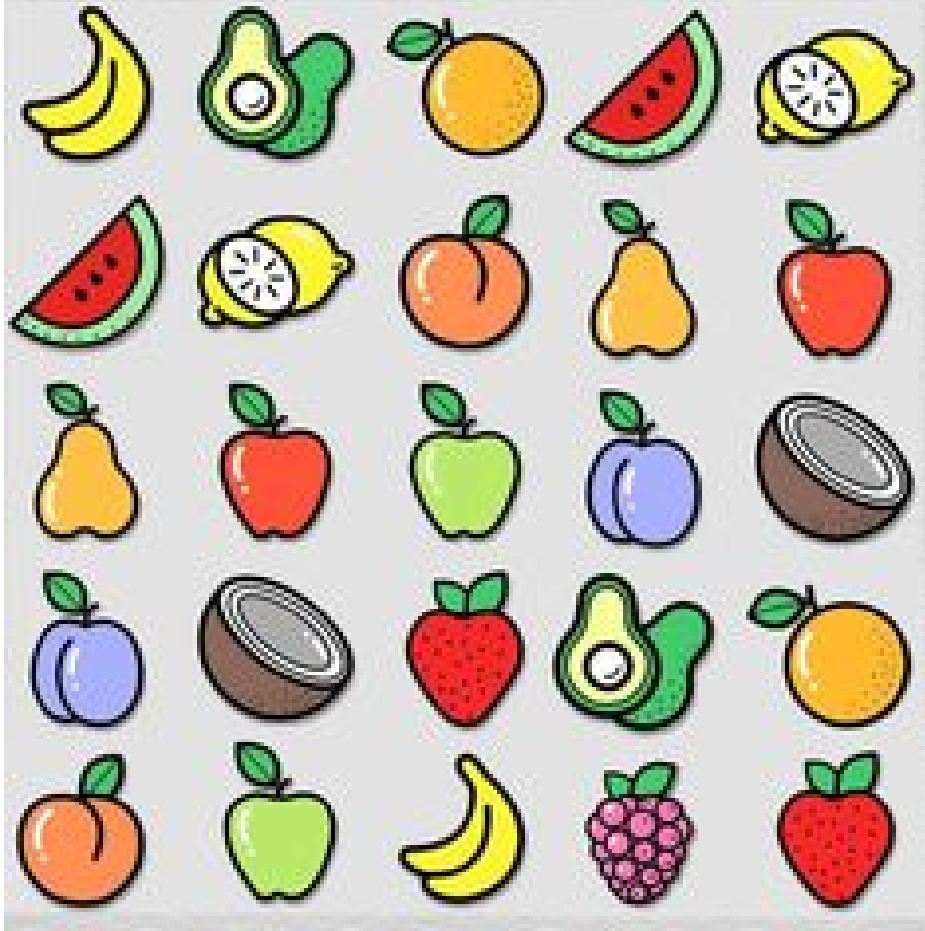
Hay  **abejas sin antenas**

### ¡Presta atención!

- Observar las sombras de la abeja y rodea la opción correcta.



## Encuentra el que no está repetido

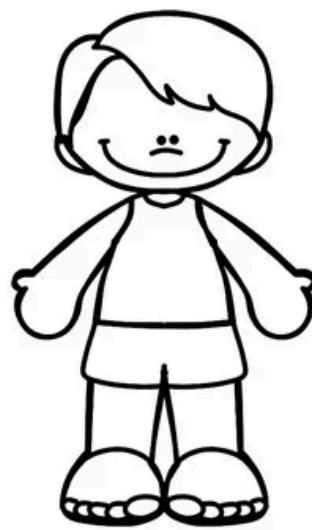
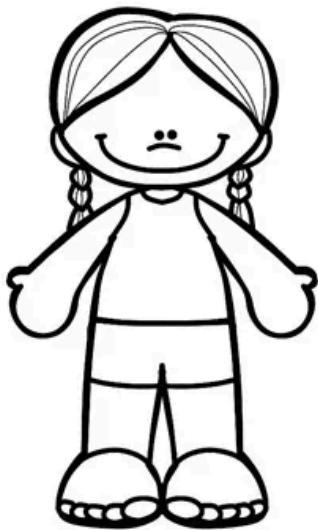


## TICKET DE SALIDA

742126	Tres cosas que he aprendido:	742126
	Dos cosas que debo mejorar:	
	Una pregunta que quieras consultar:	

❖ Lee, dibuja y colorea.

- La niña lleva un vestido azul.
- El niño lleva una camiseta verde y pantalones largos negros.
- La niña es rubia.
- El niño es pelirrojo.
- El niño lleva una gorra.
- La niña lleva un reloj en la muñeca.



### 3er grado

#### Las golosinas

Los dulces de colores están de fiesta. Las gomitas se vistieron con muchos brillos. Los chocolates marrones se llenaron de maní y menta. Los chupetines se pintaron rayas y perfumaron sus cuerpos redondos con limones, naranjas y frutillas. Todos estaban muy elegantes. Los trajes eran de los más hermosos colores que se podían encontrar. El quiosquero había decorado el salón con papeles, telas y muchas luces que se prendían y apagaban al ritmo de la música. Todas las golosinas estaban presentes. Fue una fiesta divertida, disfrutaron mucho y bailaron hasta derretirse.

7
13
18
24
29
33
38
43
49
54
59
65
71
78
82
86
91

#### PLANILLA DE FLUIDEZ LECTORA

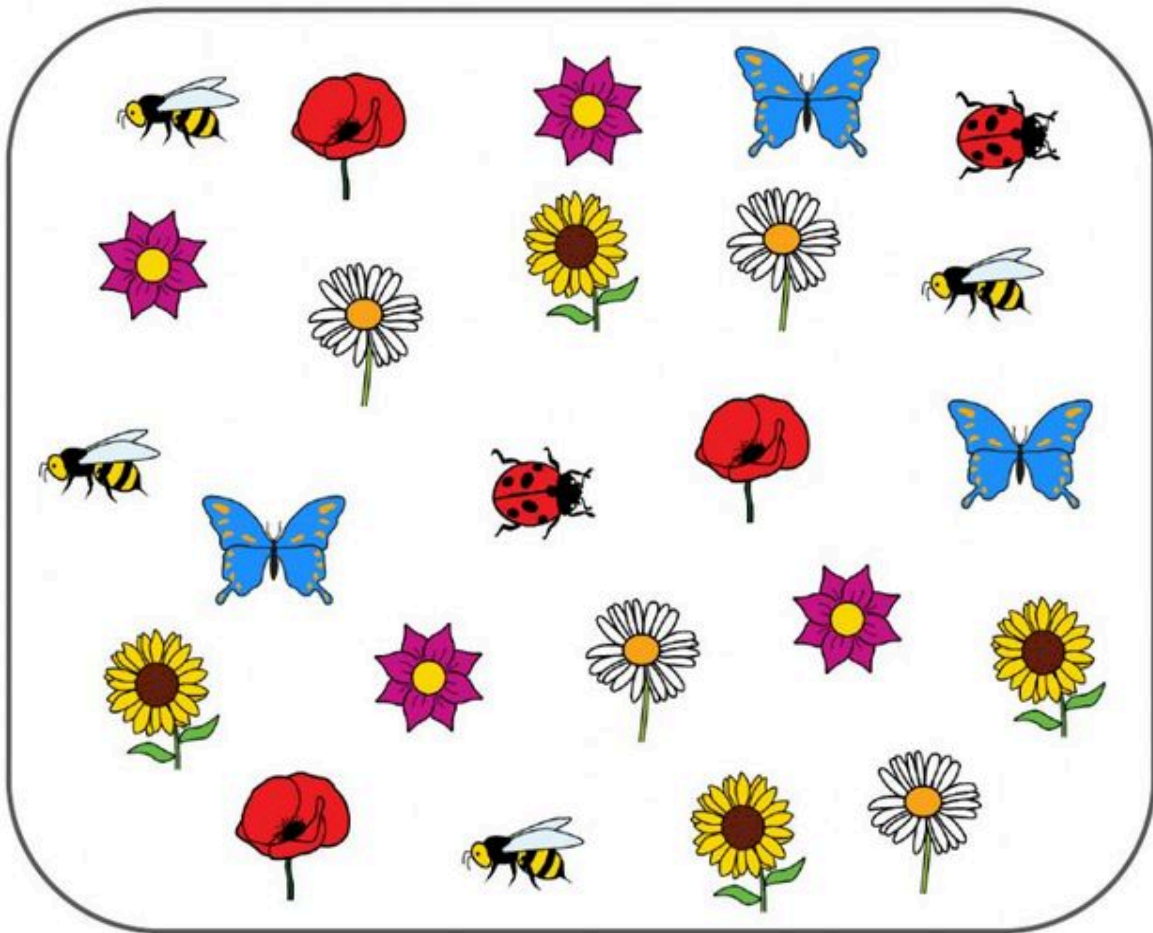
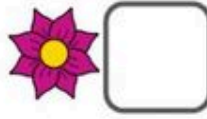
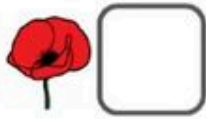
	Día 1:	Día 2:	Día 3:	Día 4:
PPM: PALABRAS LEÍDAS POR MINUTO				

PPM: .....	NOTA: .....
FIRMA DOCENTE: .....	
FIRMA PADRES: .....	

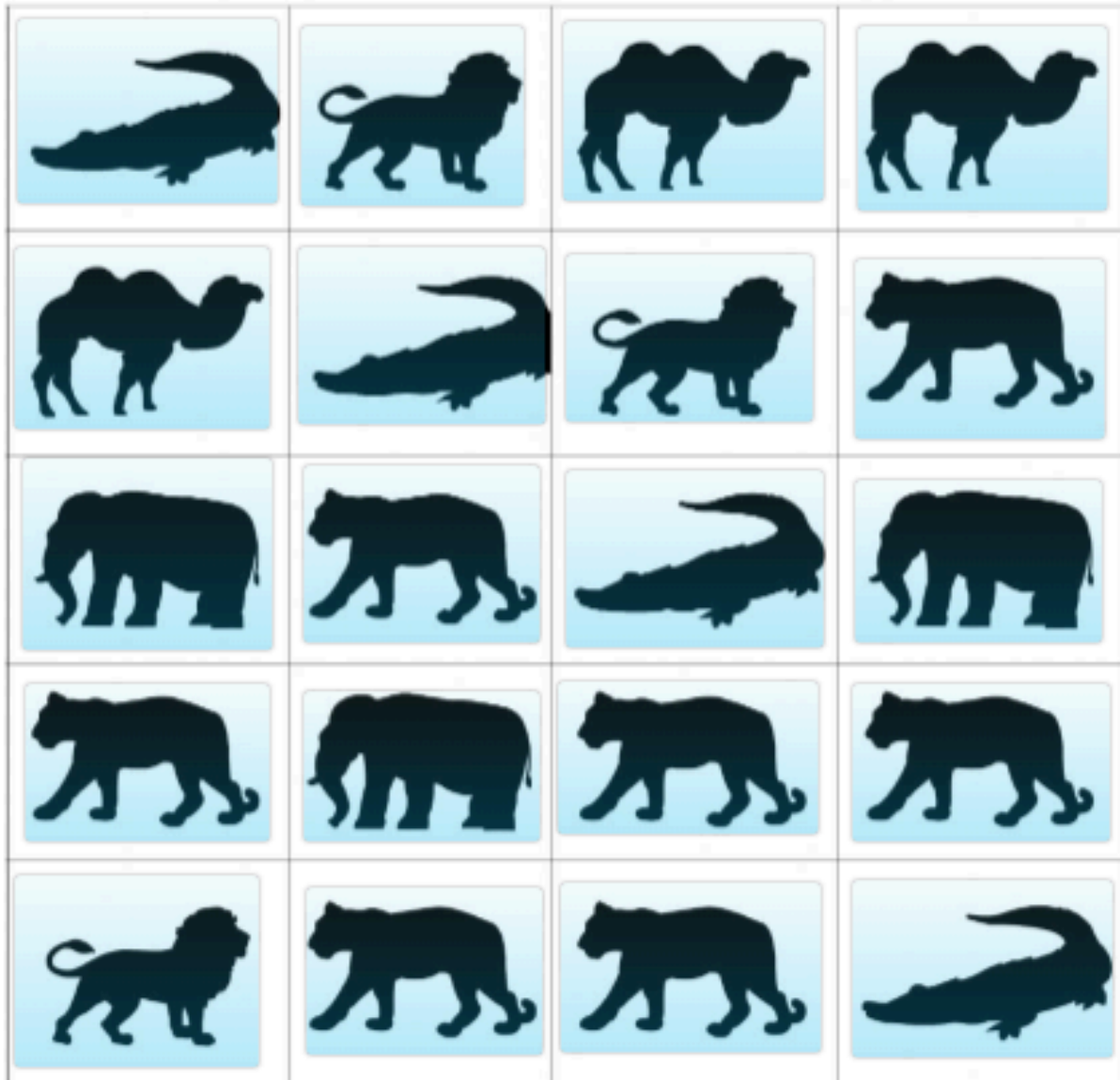
# ATENCIÓN



Cuenta el número de elementos de cada tipo y escríbelo en los recuadros.



Tacha lo más rápido posible, las imágenes que son iguales que el modelo. ¿Qué animal es?



TIEMPO .....

1. ama a Susi su oso.

2. juega perro. con su Beto

3. violín. Marisol el toca

4. le gusta A Erika el tenis.






## RÚBRICA DE EVALUACIÓN.

NIVEL PPM	NOTA
AVANZADO MÁS DE 99	10
ESTÁNDAR 85 A 99	9
SE ACERCA AL ESTÁNDAR 60 A 84	8
REQUIERE APOYO 0 A 59	7